**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Улыбка»**

Проект «Театр» для средней группы

Актуальность.

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Вид проекта.

Участники: воспитатели, воспитанники, воспитанники других групп, родители.

Продолжительность: коротко срочный.

Цель: формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей и родителей с видами театральной деятельности в детском саду.

2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

3. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

4. Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, речевой активности и активизации словаря.

Этапы реализации проекта:

1. этап – подготовительный;

2. этап – организационный;

3. этап – заключительный.

Ожидаемый результат: дети и родители познакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Увлечённое использование театрального уголка детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей 4 – 5 лет.

Практическая значимость:

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

Содержание деятельности по этапам:

***1этап - подготовительный***

1. Анализ научной и методической литературы.

2. Определение актуальности, проблемы, цели.

3. Разработка перспективного плана работы с детьми, родителями.

4. Подборка тематических альбомов, сюжетно-ролевых, дидактических игр, художественной литературы.

5. Организация предметно – развивающей среды, подбор оборудования и атрибутов для проведения театрализованных игр.

***2 этап - организационный***

Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

***Работа с детьми***: образовательные ситуации, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая деятельность, дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные игры, чтение художественной литературы, драматизация сказок, беседы, просмотр альбомов по данной теме, мультфильмов, продуктивная деятельность.

***Работа с родителями***: информационные буклеты, беседы, мастер- класс «Изготовление театра на палочках», анкетирование.

***3 этап- заключительный***

1. Сравнительный анализ результатов: наблюдение, беседы, проведение диагностических ситуаций с детьми.

2. Перспективы

Подробное описание этапов деятельности:

**1 этап**

• Рассказ воспитателя о театре, как одном из видов искусства.

• Презентация: «Театральная азбука».

• Чтение х/л: «Заюшкина избушка» и беседа по ней.

• Д/игра: «Измени голос»

• Рассматривание альбома: «Театральные профессии»

Привлекать родителей к созданию альбома «Театральные профессии».

Стендовая информация «Театр и дети».

**2 этап**

• Беседа: «Виды театра?»

• Драматизация сказки: «Репка»

• Чтение х/л «Теремок» и беседа по ней.

• С/р игра: «Театр» сюжет: «В театр всей семьей»

• Конструирование: «Заюшкина избушка».

Привлекать родителей к созданию атрибутов для театрализации.

Консультация для родителей «Театр дома».

• Пальчиковый театр «Гуси-лебеди»

• П / и «Что мы делали не скажем, а что видели покажем».

• Игра «Нарисуй эмоцию»

• Чтение загадок, поговорок, потешек.

• Обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д., в индивидуальной работе.

Стендовая информация о способах обыгрывания сказки дома с детьми.

Изготовление театра на палочках.

***3 этап***

• Репетиции с детьми для дальнейшего показа в музыкальном зале сказки «Теремок» для детей младшего возраста.

• Показ сказки «Теремок» (инсценирование) для детей младшего возраста.

Анкетирование родителей по теме «Играете ли вы дома с ребенком в театр?»

Результаты реализации проекта:

- повышен интерес детей к театральной деятельности;

- развито чувство партнерства, стали более совершенными детские исполнительские умения;

- сформирована система знаний о театре как увлекательном искусстве;

- изготовлены и подобраны атрибуты для театрализованных игр и спектаклей; - активное участие родителей в проекте.

Перспективы:

- пополнение предметно – развивающей среды для расширения представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах и декорациях;

- создание картотеки театрализованных игр;

- презентация проекта в детском саду.

- продолжение систематической работы в данном направлении.